


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente				
	¿Conoces los tejidos vegetales de sostén?				
Formato:	App RA				
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los tejidos vegetales de sostén, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje				
Descriptorios (palabras claves para Metadatos):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, tejido vegetal de sostén			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:	2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/		
Objetivo general	OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
Criterio de Evaluación	CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.				
Destreza con criterios de Desempeño:	CN.4.1.5. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación.				

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre los tejidos vegetales de sostén, solicite a sus estudiantes responder a las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Cómo creen que se sostiene una planta?
 - ✓ ¿Cómo sería el tejido que cumple la función de sostener a la planta?
- Registre las ideas y el contenido del grupo y oriente las mismas para que los estudiantes puedan revisar el RED en realidad aumentada sobre los tejidos vegetales de sostén. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Una vez revisado el RED, realice las siguientes preguntas a sus estudiantes:
 - ✓ ¿Qué son los tejidos vegetales de sostén?
 - ✓ ¿Qué es el colénquima y la esclerénquima?
 - ✓ ¿Qué diferencias hay entre el colénquima y el esclerénquima?
 - ✓ ¿Qué tienen en común ambos tejidos?
- Pida a sus estudiantes elaborar un esquema gráfico sobre el tejido vegetal de sostén. Debe incluir la gráfica de una planta en donde señalará el tejido de sostén, una vez identificado ampliará su gráfica para mostrar las partes y funciones del tejido de sostén.

Comentado [SS1]: Primero, ¿qué son?